



LISTA DE OBJETOS PESSOAIS - 2017

4º ano

03 cadernos de 96 folhas com pauta, capa dura, tamanho ofício, para Português, Matemática e Educação Cósmica.

01 estojo **a ser mantido na mochila ao longo do ano** com: 02 lápis pretos, 01 borracha, 01 apontador, 01 régua de 30 cm, 01 régua com formas geométricas, 01 tubo de cola branca, 01 caneta marca texto, 01 tesoura sem ponta, 01 caixa de lápis de cor e 01 caixa de canetinhas hidrocor.

01 pendrive (8GB) com o nome da criança gravado (para registro dos projetos). Quem adquiriu em 2016 pode reutilizá-lo.

01 vaso com planta (a ser entregue depois do Carnaval).

01 estojo com material de higiene (pasta, fio dental, escova de dente), **que será mantido na mochila**.

01 garrafinha squeeze para água (uso diário), **a ser mantida na mochila** e higienizada em casa diariamente.

01 lancheira térmica, contendo: 01 guardanapo de tecido e 01 gelo em gel.

01 apostila para dever de casa, a ser adquirida na secretaria da escola a partir do dia 03 de fevereiro.

01 Flauta doce Yamaha Barroca

02 revistas em quadrinhos (novas ou já lidas).

01 Gramática: Texto, Reflexão e Uso. William Cereja. Volume Único. Editora Atual.

OS ALUNOS DO BILÍNGUE DEVEM TRAZER, ALÉM DO MATERIAL ACIMA:

- 01 pasta catálogo de capa dura com 50 plásticos.
- 01 pendrive (8GB).
- Ao longo do ano serão indicados dois livros de literatura em inglês pertinentes ao projeto.

Observações:

- Uniforme, cadernos, pasta, pendrives, estojos, garrafinha, flauta, apostila e lancheira devem ser marcados com o nome do aluno.
- 01 dicionário de Português (com o novo acordo ortográfico), a ser mantido em casa para apoio ao dever de casa.
- 01 Geografia em Mapas: Introdução à cartografia/Graça Maria Lemos Ferreira, 2014. Editora Moderna.
- Ao longo do ano serão indicados dois livros de literatura infantil.
- Caso não tenha adquirido mochila, favor providenciar de material leve e pequena, para melhor organização na sala de aula.
- O lanche deve ser de acordo com as orientações descritas na agenda escolar.

